

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Современные информационно-коммуникационные технологии преподавания химии в условиях реализации ФГОС

Характеристика дисциплины

В соответствии с учебным планом программы, разработанным на основе Приказа Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 121 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование" (с изменениями и дополнениями) Редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020, 8 февраля 2021 г

Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 июля 2017 г. N 671 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 04.03.01 Химия" (с изменениями и дополнениями) Редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020

Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" с изменениями и дополнениями от: 25 декабря 2014 г., 5 августа 2016 г.

Дисциплина «Современные информационно-коммуникационные технологии преподавания химии в условиях реализации ФГОС», является обязательной для изучения.

Цели и задачи дисциплины

Дисциплина «Современные информационно-коммуникационные технологии преподавания химии в условиях реализации ФГОС» включает 1 тему. Тема составляет 1 дидактическую единицу: «Современные информационно-коммуникационные технологии преподавания химии в условиях реализации ФГОС».

Цель дисциплины: – формирование готовности к применению современных методик и технологий ведения образовательной деятельности по предмету «Химия», в образовательных организациях общего образования; формирование и развитие у слушателей компетенций, систематизированных знаний, умений и навыков в области теории и методики обучения химии.

Основными задачами дисциплины являются:

- сформировать представления о возможностях использования информационно-коммуникационных технологий и цифровых образовательных ресурсов в условиях школы;

– сформировать блок знаний о приемах и средствах организации урока химии с использованием ИКТ; о роли самостоятельной работы школьников и приемах ее организации; о способах обучения;

– сформировать умения разрабатывать учебно-методическое обеспечение и уроки химии с использованием ИКТ для организации обучения в разных условиях;

– сформировать представления об организации предпрофильной подготовки и профилизации обучения в средней школе; о работе по формированию ключевых компетенций и УУД в условиях реализации актуализированных ФГОС ООО, СОО.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебный план программы профессиональной переподготовки «Педагогика. Методика преподавания химии», 510 часов. Дисциплина изучается в течение всего курса обучения по программе (в течение 13 недель.), зачет при заочной форме обучения.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с

требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-2. Способен проводить с соблюдением норм техники безопасности химический эксперимент, включая синтез, анализ, изучение структуры и свойств веществ и материалов, исследование процессов с их участием

Профессиональные компетенции:

ПК-1 Способен к осуществлению педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях общего образования